Das sind die Grundvoraussetzungen, damit dein Kind Minus über den Zehner rechnen kann:

Um über den Zehner Minus zu rechnen, benötigt dein Kind (mindestens) 3 grundlegende Fertigkeiten:

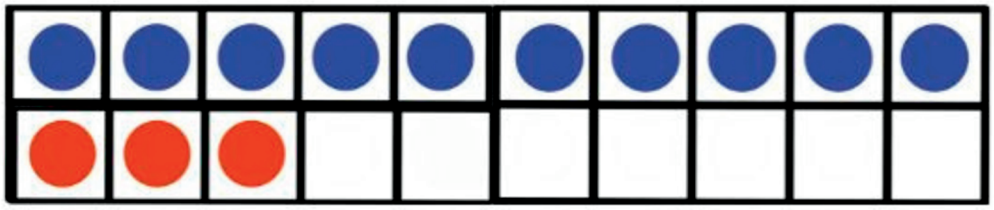
1. Es muss verstehen, was Minus bedeutet und welche Funktion die einzelnen Zahlen haben.
z.B. kannst du die Aufgabe 8 - 2 = 6 nehmen und fragen, ob dein Kind weiß, was die 8, die 2 und die 6 in dieser Aufgabe bedeuten. (Grundlegendes Verständnis: 8: Ausgangsmenge, 2:was weggenommen wird, 6:was übrig bleibt).

2. Es muss die Zahlzerlegung bis 10 sehr gut beherrschen (z.B. 8 ist 2 + 6 aber auch 4 + 4 oder 7 +1 oder 5 + 3)

3. Es muss eine genaue innere Vorstellung davon haben, wie die jeweilige Zahl als Menge aussieht (z.B. am Zwanzigerfeld, aber auch andere Mengendarstellungen sind möglich) und diese Menge mit Worten beschreiben können (z.B. 13: Zehn Punkte oben, 3 Punkte unten).

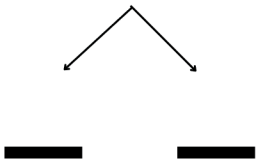
Unten folgen Beispiele für Minusrechnungen und die Fragen, die du deinem Kind stellen solltest, wenn es noch Schwierigkeiten bei diesen Aufgaben hat.

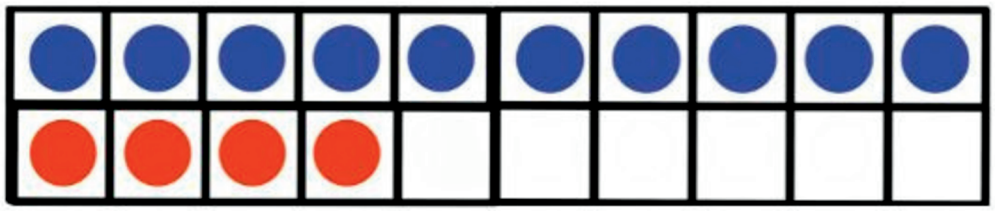
Falls du Fragen hast oder weitere Materialien suchst, schau mal in meinem Shop vorbei auf
www.entspannt-rechnen.de/shop



1. Beschreibe, wie die 13 aussieht!
2. Was nimmst du zuerst weg? Wo? Warum?
3. Was musst du noch wegnehmen? Woher weißt du das? Wo nimmst du das weg?

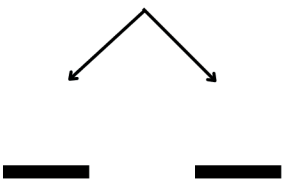
13 - 7=

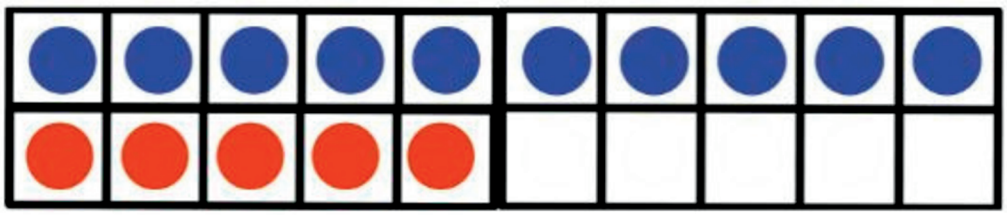




1. Beschreibe, wie die 14 aussieht!
2. Was nimmst du zuerst weg? Wo? Warum?
3. Was musst du noch wegnehmen? Woher weißt du das? Wo nimmst du das weg?

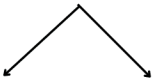
14 - 6=



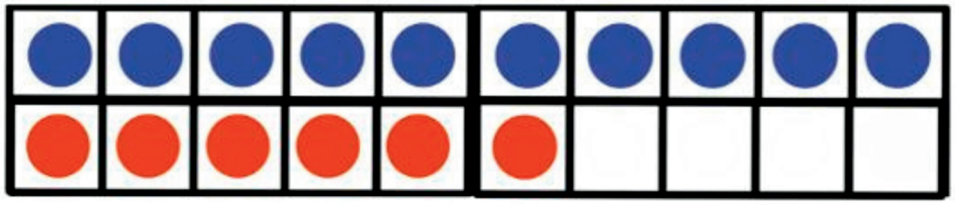


1. Beschreibe, wie die 15 aussieht!
2. Was nimmst du zuerst weg? Wo? Warum?
3. Was musst du noch wegnehmen? Woher weißt du das? Wo nimmst du das weg?

15 - 8=

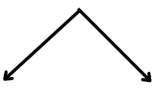


___ ___



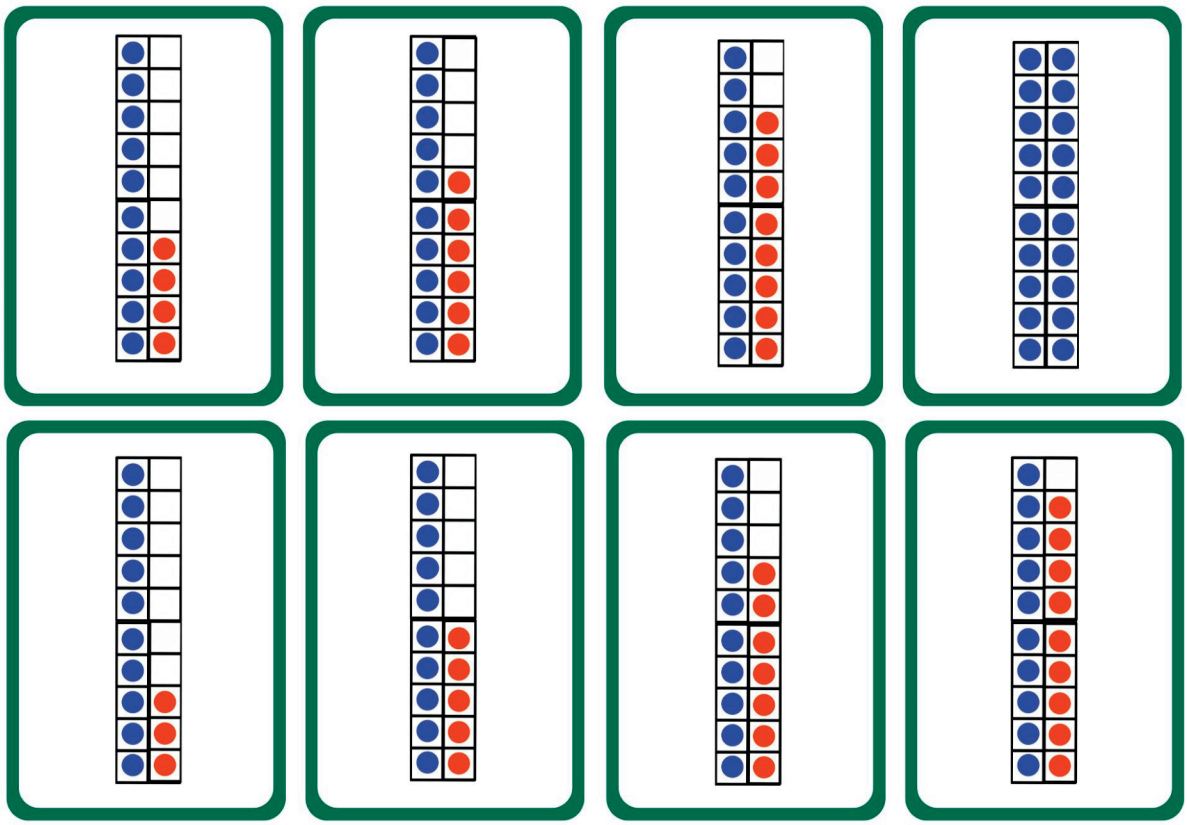
1. Beschreibe, wie die 16 aussieht!
2. Was nimmst du zuerst weg? Wo? Warum?
3. Was musst du noch wegnehmen? Woher weißt du das? Wo nimmst du das weg?

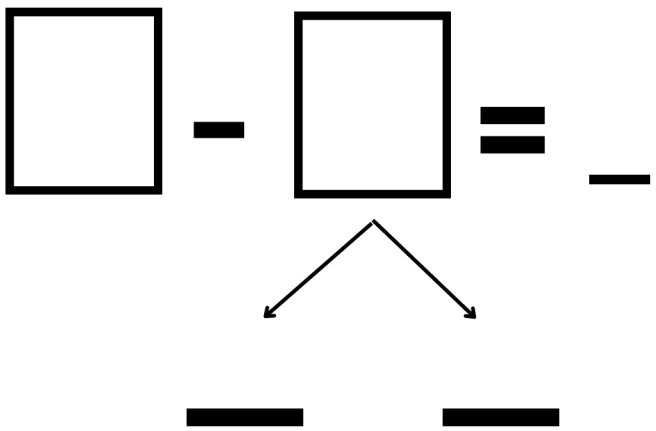
16 - 7=



___ ___

Mit diesen Karten und dem Grundgerüst für die Zahlzerlegung und den Fragen kannst du dir selbst Aufgaben ausdenken und dein Kind den Rechenweg üben lassen. Am besten auf festem Papier ausdrucken.





1. Beschreibe, wie die __ aussieht!
2. Was nimmst du zuerst weg? Wo? Warum?
3. Was musst du noch wegnehmen? Woher weißt du das? Wo nimmst du das weg?